**ITEC DERS PLANI**



|  |  |
| --- | --- |
| **Okul** | Mehmetcik ilkokulu,çamyuva ilkokulu |
| **Öğretmen** | Derya gökmen,Birsel korkmaz |
| **Sınıf** | 1,2,3. sınıflar |
| **Ders** | Fen bilimleri |
| **Öğrenme Hikâyesi** | Beş duyu organlarımızı yakından tanımak |
| **Müfredat Konusu** | Beş duyu organlarımızın yapısı ve sağlığı |
| **Ne Öğreneceğiz** | Beş duyu organlarımızın yapısı, işlevi ve sağlığı hakkında bilgi sahibi olmak |
| **Araçlar** | **e corint ,**go animate, inigma, issu , **team up,kamera, google, google görseller, quizlet** |
| 1. **Hayal Et** | Öğrencilerin beş duyu organları hakkında bilgi birikimlerini ölçmek  1-kritik düşünme  2- team up ile takım becerisi ve grup çalışmasına teşvik etmek  3-işbirliği sağlamak |
| 1. **Araştır** | Etkin araştırma becerisini geliştirmek  1-yenilikci yaklaşımla bilgi toplama( e corint , padlet)  2-işbirlikci yaklaşım  3-iletişim becerisi |
| 1. **Yansıt** | Duyu organları ile ilgili yaptıkları çalışmaları paylaşırlar( ) |
| **Haritalama** | -Toplanan verileri analiz etme yeteneğini geliştirme( tagul)  - kritik düşünme |
| 1. **Yap** | -Öğrenciler teamup la gruplanacak  -web 2.0 araçlarını kullanarak aktiviteler yapılması saglanacak  - video çekimleri yapılacak ve pc ye yüklenecek  -okul dışından uzmanlar davet edilecek  -yarışmalar düzenlecek |
| 1. **İşbirliği** | Veli:  -Evde,sokakta,çevrede duyu organlarına karşı farkındalık yaratacaklar  Uzman:  -Organların yapısı ve saglığı hakkında uzmanlık alanı ile ilgili bilgi ve görselleri paylaşacak |
| 1. **Göster** | -Kendini ifade etme becerisi kazandırmak,  -yeni öğrendiği bilgileri kendi ifadesiyle anlatmak  1-iletişim becerisi  2-işbirlikci çalışma |
| 1. **Değerlendirme** | * grup sunum değerlendirme * socrativ- kahoot-quizlet araçları ile değerlendirme |