**ITEC DERS PLANI**



|  |  |
| --- | --- |
| **Okul** | Mehmetcik ilkokulu,çamyuva ilkokulu |
| **Öğretmen** | Derya gökmen,Birsel korkmaz |
| **Sınıf** | 1,2,3. sınıflar |
| **Ders** | Fen bilimleri |
| **Öğrenme Hikâyesi** | Beş duyu organlarımızı yakından tanımak |
| **Müfredat Konusu** | Beş duyu organlarımızın yapısı ve sağlığı |
| **Ne Öğreneceğiz** | Beş duyu organlarımızın yapısı, işlevi ve sağlığı hakkında bilgi sahibi olmak |
| **Araçlar** | **e corint ,**go animate, inigma, issu , **team up,kamera, google, google görseller, quizlet** |
| 1. **Hayal Et**
 | Öğrencilerin beş duyu organları hakkında bilgi birikimlerini ölçmek 1-kritik düşünme 2- team up ile takım becerisi ve grup çalışmasına teşvik etmek3-işbirliği sağlamak |
| 1. **Araştır**
 | Etkin araştırma becerisini geliştirmek 1-yenilikci yaklaşımla bilgi toplama( e corint , padlet) 2-işbirlikci yaklaşım 3-iletişim becerisi |
| 1. **Yansıt**
 | Duyu organları ile ilgili yaptıkları çalışmaları paylaşırlar( ) |
| **Haritalama** | -Toplanan verileri analiz etme yeteneğini geliştirme( tagul)- kritik düşünme |
| 1. **Yap**
 | -Öğrenciler teamup la gruplanacak-web 2.0 araçlarını kullanarak aktiviteler yapılması saglanacak- video çekimleri yapılacak ve pc ye yüklenecek-okul dışından uzmanlar davet edilecek-yarışmalar düzenlecek |
| 1. **İşbirliği**
 | Veli:-Evde,sokakta,çevrede duyu organlarına karşı farkındalık yaratacaklarUzman:-Organların yapısı ve saglığı hakkında uzmanlık alanı ile ilgili bilgi ve görselleri paylaşacak |
| 1. **Göster**
 | -Kendini ifade etme becerisi kazandırmak,-yeni öğrendiği bilgileri kendi ifadesiyle anlatmak 1-iletişim becerisi2-işbirlikci çalışma |
| 1. **Değerlendirme**
 | * grup sunum değerlendirme
* socrativ- kahoot-quizlet araçları ile değerlendirme
 |