** ITEC 5. FAZ DERS PLANI **

|  |  |
| --- | --- |
| **Okul** | ŞEHİT ABDÜLKADİR KILAVUZ ANADOLU LİSESİ |
| **Öğretmen** | MUHARREM METE |
| **Sınıf** | 12 |
| **Ders** | TÜRK EDEBİYATI |
| **5. Faz Öğrenme Aktiviteleri** | TASARIM MODELLİ ÖĞRENME AKTİVİTELERİ |
| **Öğrenme Hikâyesi** | KENDİNİ CUMHURİYET DÖNEMİ ŞAİRLERİNDEN BİRİYLE ÖZDEŞLEŞTİREREK ONU ANLAMAYA ÇALIŞMAK |
| **Konu** | CUMHURİYET DÖNEMİ ŞAİRLERİ |
| **Ne Öğreneceğiz** | CUMHURİYET DÖNEMİ ŞAİRLERİNİ ÖĞRENME |
| 1. **Araçlar** | YOUTUBE -KAMERA- CEP TELEFONU-POSTER |
| 1. **Hayal Et** | ŞAİRLERİ GÜNÜMÜZE UYARLAMAK-ONLARIN ROL ALDIĞI BİR OYUN KURGULAMAK |
| 1. **Araştır** | ŞAİRLERLE İLGİLİ FİLMLER-VİDEOLAR- YAZILI KAYNAKLAR |
| 1. **Yansıt** | ŞAİRİN BİR ŞİİRİNİ EZBERLER-BESTELENMİŞ BİR ŞİİRİ DİNLENİR |
| 1. **Haritalama** | GÖREV DAĞILIMI YAPILIR KAPSAM BELİRLENİR.  Beyin fırtınası yaparak gruplar kavram haritası oluşturur.  • Etkin öğrenme nasıl gerçekleşir?  • Oluşturdukları kavram haritalarını dijital ortama aktarırlar.  • Padlet kullanamayanlar fotoğraflama yoluyla dijital ortama aktarırlar. |
| 1. **Yap** | Öğrenciler belirledikleri araç ve gereçle konuyu kendi ele almak istedikleri şekilde hazırlarlar. Gerek poster gerekse drama konusunda kendi içlerinde seçimlerini yaparak sunmak istedikleri poster ve dramayı belirlerler. |
| 1. **İşbirliği** | Gruplar kendi farkındalık çalışmalarını videolara kaydeder veya resimlerini çekerek kayıt altına alırlar. . Aynı zamanda internet üzerinden paylaşılıp yapılan farkındalık çalışmaları için geri bildirim alınması sağlanır. Böylece çalışmaların etkililiği artırılmaya çalışılır. |
| 1. **Yansıt** | Gruplar geliştirdikleri farkındalık çalışmalarını insanların yoğun olarak bulundukları okul sitesi, kendi blogları ve proje blogunda paylaşırlar. |
| 1. **Tekrar Yap** | Gelen geri dönütler değerlendirilir. |
| 1. **Göster** | Diğer edebiyat öğretmenleriyle paylaşırlar. Yeniden gözden geçirmeler yapılır. |
| 1. **Değerlendirme** | Gruplar daha önce belirledikleri değerlendirme formlarına göre gerçekleştirdikleri farkındalık çalışmalarını değerlendiren ve önceki tüm aşamalarda yaşadıklarına diar fikirlerini zorlandıkları konuları, başarılı oldukları alanları vb. duygu ve düşüncelerini içeren anket formlarını doldurarak çalışma ile ilgili görüşlerini ifade ederler. Anket sonuçları değerlendirilerek sanal ortama aktarılır. |