**ITEC DERS PLANI **

|  |  |
| --- | --- |
| **Okul** | Uşak Spor Lisesi – Uşak Atatürk Anadolu Lisesi – Uşak İmam Hatip Ortaokulu – Uşak Fen Lisesi |
| **Öğretmen** | Evrim Şentürk – Ayşe Tekin – Erol Yakut – Süleyman Çoker |
| **Sınıf** | 9 – A  |
| **Ders** | İngilizce |
| **Öğrenme Hikâyesi** | Konuşuyorum O Halde Varım |
| **Müfredat Konusu** | Konuşma Becerisini Geliştirme |
| **Ne Öğreneceğiz** | İngilizce KonuşmayıÖzendirmekİngilizce Konuşmayı SevdirmekEtkili ve akıcı konuşmayı sağlamakKarşılıklı konuşmalarda birbirini anlayan bireyler yetiştirmekDiyalog ve iletişim becerilerini geliştirmek |
| 1. **Araçlar**
 | Youtube – Skype – Weebly – Google – DyNed – WhatsApp – Hangouts – Görüntülü Konuşma Araçları – Tabletler – Akıllı Tahtalar ve Projeksiyon – Twitter – Padlet – Quizlet - Facebook |
| 1. **Hayal Et**
 | Öğrenciler Native Speaker olan kişilerle iletişim kurarlar; Kendi Konuşma ve Drama Çalışmalarını Kaydeder ve Youtube'da Yayınlarlar; Günlük Konuşma Diyaloglarını görüntülü araçlardan takip ederler. (40 dakika) |
| 1. **Araştır**
 | Öğrenciler, akıcı ve aktif konuşma için elde edebilecekleri kaynakları araştırırlar (160 dakika) |
| 1. **Yansıt**
 |  Elde Ettikleri bilgileri paylaşmak için sunum ve drama sergilerler. (40 dakika) |
| 1. **Haritalama**
 | Elde Ettikleri Bilgilerle, aktif ve akıcı konuşma üzerine web 2.0 araçlarından uygun olanlarıyla yaygınlaştırırlar. (80 dakika) |
| 1. **Yap**
 | Öğrenciler drama hazırlayıp ya da hazır dramaları sergileyip, videoya çekerler, youtube'da yayınlarlar. (160 dakika) |
| 1. **İşbirliği**
 | Öğretim Görevlileri ve Native Speaker olan kişiler okula davet edilir, videolar seyrettirilir ve geri bildirim alınır. (80 dakika) |
| 1. **Göster**
 | Sunumlar; son hali aldıktan sonra akranlarına ve velilerine sergilenir. (80 dakika) |
| **9. Değerlendirme** | Facebook ve Youtube'daki beğenme ya da tıklanma sayısına göre değerlendirme yapılır. (80 dakika) |