GRUP ELT SENARYO ANLATIMI PLANLAMA

Scenario facts

PROJE: Sınav Kaygısına HAYIR !

KONU:Sınav Kaygısı

YAZANLAR:Başak Özger Derya Ebru Keleş İbrahim Çağlayan Yalçın Umut Boztaş Serkan Şah

Nerede Geliştirildi: Itec Uşak Semineri

Uyarlanacağı dönem: 2015 Eğitim Öğretim Yılı

SENARYO ANLATIMI PLANLAMA

KİM SENARYODA YER ALMAKTADIR ? ROLLERİ NELERDİR?

|  |  |
| --- | --- |
| Sınıf Öğretmenleri | Hazırlanan çalışmaların kontrolü ve derlenmesi |
| Okul Rehber Öğretmeni | Sınav kaygısı envanter teslerinin uygulanması ve sonuçlarının değerlendirerek bu kaygıyı taşıyan öğrenci velileriyle görüşülmesi,nefes egzersizlerinin yaptırılması,aşırı fiziksel tepki veren öğrencilerin çocuk psikiyatrisine sevk edilmesi |
| Okul 12.sınıflar Müd.Yrd. | Gerekli izinlerin ve resmi işlerin yürütülmesi |
| Öğrenci Velileri | Sorunlu çocukların daha uzman biri ile görüştürülmesinin sağlanması |
| 12.Sınıf Öğrencileri | YGS,LYS ve sınavla ilgili gerekli bilgilerin slaytını hazırlamak,meslek ve üniversite araştırması yapmak, rehberlik derslerinde sunmak. |

HANGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANACAKSINIZ? NASIL KULLANACAKSINIZ:?

* Prezie :Sune ve slayt hazırlama
* Thinglink :Hazırlanan videoların düzenlenip izlenmesi
* Polleverywhere:Sınav kaygısı ve mesleklerle ilgili anketlerin hazırlanıp aktarılması
* Padlet:Hedeflerindeki mesleklerin mantar panodan ilanı ve sergilenmesi
* Powtoon:Araştırılan mesleklerin ve üniversitelerin tanıtımı

SENARYONUN AMACI NEDİR?

* Sınav kaygısı taşıyan öğrencilerin tespit edilmesi
* Bu kaygıyı en aza indirmek için Itec araçlarıyla öğrencilere sınav, meslek, üniversite tanıtımlarını içeren çalışmalar yaptırılması
* YGS ve LYS kapsamlarıyla ilgili detaylı bilgilere ulaşmak
* Akademik özgüvenlerini geliştirmek
* Korkuyu yenip motivasyonu artırmak

SENARYO NEREDE GERCEKLESECEK ?

* Hasan Zeki Boz Anadolu Lisesi
* Uşak Fen Lisesi
* Uşak Orhan Dengiz Anadolu Lisesi
* Uşak Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
* Tüm Ortaokul ve Lİseler

SENARYO NE ZAMAN GERCEKLEŞECEK?

* 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı

NASIL GERCEKLEŞECEK?

|  |  |
| --- | --- |
|   | FGFG |
| Sınıf Öğretmeni | Yapılacak çalışmaları öğrencilere ilk rehberlik ders saatinde açıklarHer öğrenciye konu dağılımı yapar ve kullanılacak Web2.0 araçları belirlenir |
| Okul Rehber Öğretmeni | Sınav kaygısı envanterini uygular ve değerlendirirDeğerlendirme sonucunda sınav kaygısı taşıdığı tespit edilen öğrenciler ve ailelerle sebepler noktasında görüşmeler yapar.Nefes egzersizleri konusunda öğrencilere bilgi verir.Nefes egzersizine aşırı tepki veren öğrencileri çocuk psikiyatristine yönlendirir.Bunun dışında öğrencilerin rehberlik saatlerinde yapacakları sunumlar için onlara fotoğraf, video, üniversiteler ve puanları ile ilgili bilgi, Ygs ve Lys sınavlarının kapsamı, meslekler, bilimsel makale ve yazılar noktasında bilgi ve belge sağlayabilir.Öğrencilere hazırlayacağı slayt ve videolarla ilgili fikir verir, bilgi, fotoğraf, bilimsel yazı,makale, video sağlamak. |
| Okul 12.sınıflar Müd.Yrd. | Gerekli izinlerin ve resmi işlerin yürütülmesi |
| Öğrenci Velileri | Sorunlu çocukların daha uzman biri ile görüştürülmesinin sağlanması |
| 12.Sınıf Öğrencileri | YGS,LYS ve sınavla ilgili gerekli bilgilerin slaytını hazırlamak,meslek ve üniversite araştırması yapmak, rehberlik derslerinde sunmak. |

SINAV KAYGISI EĞİTİMİ PLANI

|  |
| --- |
|  ------------------1.NE DEĞİŞTİRMEK İSTİYORUZ?* Öğrencilerin kendi istek ve kararları doğrultusunda meslek tanıtım ve tercihlerini sunması
* Bilgiye kndilerinin ulaşması
* Bilgilerini başkalarıyla sınıf ortamında paylaşabilmesi
* Araştırma ve sunum kabiliyetini geliştirmek

2.Zenginleştirmek (NEDEN?)* Web 2.0 ve Itec araçlarının öğrenilip kullanılması
* BU araçların öğrenci ilgisini artıracaktır-

3.Yükseltmek/ iyileştirmek (NASIL)* Sınav kaygısı sebeblerinin tespitinden sonra çözüm odaklı çalışmlararın yapılması

4. Yaymak/ PAYLAŞMAK (KİMİNLE)* Blogger da yapılan çalışmaların yayınlanması

 [projectshzbal.blogspot.com](http://projectshzbal.blogspot.com/)* Bu uygulamanın Uşak ve Türkiye de yaygınlaşması

5.Yetki vermek(KİME)* Öğrenciler yapılacak tüm çalışmarın hazırlığından ve yaygınlaştırılmasından sorumludur.
 |