**ITEC 5. FAZ DERS PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Okul** | Çamyuva İlkokulu |
| **Öğretmen** | Fatma AKBIYIKOĞLU |
| **Sınıf** | 3. Sınıf |
| **Ders** | Fen Bilgisi |
| **5. Faz Öğrenme Aktiviteleri** | Tasarım modelli öğrenme aktiviteleri |
| **Öğrenme Hikâyesi** | Hikâye Anlatımı |
| **Konu** | Duyu Organlarımızın Görevleri ve Sağlığı |
| **Ne Öğreneceğiz** | 1. 1 Duyu organlarını tanır. 1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri kavrar. |
| 1. **Araçlar**
 | Online Araçlar: Canva, Issuu, Youtube, weebly, Morpa KampüsOffline Araçlar: Flip kameralar, fotoğraf makinesi, dizüstü bilgisayar |
| 1. **Hayal Et**
 | * Örnek videolar izletilir.
* Fen ve Teknoloji dersinin eğlenerek öğrenilebileceğini, ezbersiz yapılabileceğini keşfetme
* Canva ile duyu organları ile ilgili afiş hazırlama.
* Issuu ile duyu organları ile ilgili bir hikâye kitabı oluşturma.
 |
| 1. **Araştır**
 | * Duyu organları ve duyu organları sağlığı ile ilgili bireysel ve grupla internet ortamından, kitaplardan ve uzmanlardan yararlanarak araştırma yaparlar.
* Duyu organları ve sağlığı ile ilgili Canva ile afiş hazılamak için resimler hazırlama.
* Duyu organları ve sağlığı ile ilgili bir hikâye yazıp Issuu ile bir hikâye kitabı hazırlama
 |
| 1. **Yansıt**
 | * Görsel dijital araçlar kullanarak günlüklerini tutarlar. Süreçte yaşadıklarını yazılı veya dijital ortamda kayıt altına alırlar ve diğer grup arkadaşları ile paylaşır.
* Canva ile oluşturdukları afişleri ve Issuu ile oluşturdukları hikâye e-kitabını Weebly internet sayfamızda paylaşırlar.
* Düşünceler ve bulgular sınıf ortamında sunulur.
* Yorumlar sınıf ortamında paylaşılır.
 |
| 1. **Haritalama**
 | * Beyin fırtınası yaparak gruplar kavram haritası oluşturur.
* Konu en ilgi çekici şekilde sınıf ortamında nasıl sunulabilir?
* Etkin öğrenme nasıl gerçekleşir?
* Konuya çeşitli kaynaklardan hazırlanıp afiş ve e-kitap hazırlarlar.
 |
| 1. **Yap**
 | * Beyin fırtınası yolu ile konu ile ilgili tasarılarını tartışırlar.
* Kullanacakları resimleri hazırlayıp seçimini yaparlar.
* Duyu organlarının görevleri ve sağlığı ile ilgili hikâye yazarlar.
* Konu ile ilgili afiş çalışması ve e-kitap hazırlanır.
* E-kitap sunumu sınıf ortamında seslendirilir.
 |
| 1. **İşbirliği**
 | * Çalışma grupları ile işbirliği içinde olurlar,
* Hazırladıkları sunumu diğer üçüncü sınıflarla paylaşırlar.
 |
| 1. **Yansıt**
 | * Yaptıkları çalışmaları sınıfa sunarlar.
* Yapılan çalışmalar kayda alınır.
* Kazanımlar dile getirilir.
 |
| 1. **Tekrar Yap**
 | * Verilen geri bildirimler doğrultusunda çalışmalarını yeniden düzenlerler.
 |
| 1. **Göster**
 | * Çalışmalarını
	+ Gerçek alanlarda (Sergi, Okul salonu, şölenlerde vb)
	+ İtec grubunda
	+ http://eba.gov.tr de
	+ Sınıf ortamında
	+ Sınıf weebly sayfasında
 |
| 1. **Değerlendirme**
 | * Beceri Temelli Öğrenme
* Tasarım temelli öğrenme
* Proje Tabanlı Öğrenme
* İşbirliğine Dayalı Öğrenme
* Sorgulama Tabanlı Öğrenme
* Bir görevi sistematik olarak ve mantıksal bir biçimde tanımlama alışkanlığı geliştirme
* Bağımsız ve özgün düşünme alışkanlığı geliştirme
* Yeni düşünceleri kabule hazır olma
* Öğretmenlerinin, aile bireylerinin ve arkadaşlarının yardımıyla yaş grubu özelliklerine uygun materyaller hazırlama.
 |

Fatma AKBIYIKOĞLU

 Çamyuva İlkokulu