**ITEC 5. FAZ DERS PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Okul** | Çamyuva İlkokulu |
| **Öğretmen** | Fatma AKBIYIKOĞLU |
| **Sınıf** | 3. Sınıf |
| **Ders** | Fen Bilgisi |
| **5. Faz Öğrenme Aktiviteleri** | Tasarım modelli öğrenme aktiviteleri |
| **Öğrenme Hikâyesi** | Hikâye Anlatımı |
| **Konu** | Duyu Organlarımızın Görevleri ve Sağlığı |
| **Ne Öğreneceğiz** | 1. 1 Duyu organlarını tanır.  1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.  1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri kavrar. |
| 1. **Araçlar** | Online Araçlar: Canva, Issuu, Youtube, weebly, Morpa Kampüs  Offline Araçlar: Flip kameralar, fotoğraf makinesi, dizüstü bilgisayar |
| 1. **Hayal Et** | * Örnek videolar izletilir. * Fen ve Teknoloji dersinin eğlenerek öğrenilebileceğini, ezbersiz yapılabileceğini keşfetme * Canva ile duyu organları ile ilgili afiş hazırlama. * Issuu ile duyu organları ile ilgili bir hikâye kitabı oluşturma. |
| 1. **Araştır** | * Duyu organları ve duyu organları sağlığı ile ilgili bireysel ve grupla internet ortamından, kitaplardan ve uzmanlardan yararlanarak araştırma yaparlar. * Duyu organları ve sağlığı ile ilgili Canva ile afiş hazılamak için resimler hazırlama. * Duyu organları ve sağlığı ile ilgili bir hikâye yazıp Issuu ile bir hikâye kitabı hazırlama |
| 1. **Yansıt** | * Görsel dijital araçlar kullanarak günlüklerini tutarlar. Süreçte yaşadıklarını yazılı veya dijital ortamda kayıt altına alırlar ve diğer grup arkadaşları ile paylaşır. * Canva ile oluşturdukları afişleri ve Issuu ile oluşturdukları hikâye e-kitabını Weebly internet sayfamızda paylaşırlar. * Düşünceler ve bulgular sınıf ortamında sunulur. * Yorumlar sınıf ortamında paylaşılır. |
| 1. **Haritalama** | * Beyin fırtınası yaparak gruplar kavram haritası oluşturur. * Konu en ilgi çekici şekilde sınıf ortamında nasıl sunulabilir? * Etkin öğrenme nasıl gerçekleşir? * Konuya çeşitli kaynaklardan hazırlanıp afiş ve e-kitap hazırlarlar. |
| 1. **Yap** | * Beyin fırtınası yolu ile konu ile ilgili tasarılarını tartışırlar. * Kullanacakları resimleri hazırlayıp seçimini yaparlar. * Duyu organlarının görevleri ve sağlığı ile ilgili hikâye yazarlar. * Konu ile ilgili afiş çalışması ve e-kitap hazırlanır. * E-kitap sunumu sınıf ortamında seslendirilir. |
| 1. **İşbirliği** | * Çalışma grupları ile işbirliği içinde olurlar, * Hazırladıkları sunumu diğer üçüncü sınıflarla paylaşırlar. |
| 1. **Yansıt** | * Yaptıkları çalışmaları sınıfa sunarlar. * Yapılan çalışmalar kayda alınır. * Kazanımlar dile getirilir. |
| 1. **Tekrar Yap** | * Verilen geri bildirimler doğrultusunda çalışmalarını yeniden düzenlerler. |
| 1. **Göster** | * Çalışmalarını   + Gerçek alanlarda (Sergi, Okul salonu, şölenlerde vb)   + İtec grubunda   + http://eba.gov.tr de   + Sınıf ortamında   + Sınıf weebly sayfasında |
| 1. **Değerlendirme** | * Beceri Temelli Öğrenme * Tasarım temelli öğrenme * Proje Tabanlı Öğrenme * İşbirliğine Dayalı Öğrenme * Sorgulama Tabanlı Öğrenme * Bir görevi sistematik olarak ve mantıksal bir biçimde tanımlama alışkanlığı geliştirme * Bağımsız ve özgün düşünme alışkanlığı geliştirme * Yeni düşünceleri kabule hazır olma * Öğretmenlerinin, aile bireylerinin ve arkadaşlarının yardımıyla yaş grubu özelliklerine uygun materyaller hazırlama. |

Fatma AKBIYIKOĞLU

Çamyuva İlkokulu